

# COMunitats

## relacions sostenibles a l'escola i al món

### 2a fase: Mobilització social i incidència social i política

Les participants refflexionen sobre la justícia econòmica i social des d'una interculturalitat crítica fora del centre i ens impliquem en les accions de mobilització i transformació de l'entorn local, amb perspectiva global, donat que parlem de problemàtiques globals que es vinculen i entrellacen al nostre entorn local.

Ho fan a través de l'Aprenentatge Servei i la incidència socio-política, a través de mecanismes de participació.

Contacte: Nines Alquézar Castillo  
Telèfon: 93 440 76 96  
educatiu@fundacioakwaba.cat  
www.fundacioakwaba.cat

Organitza:



Col·labora:

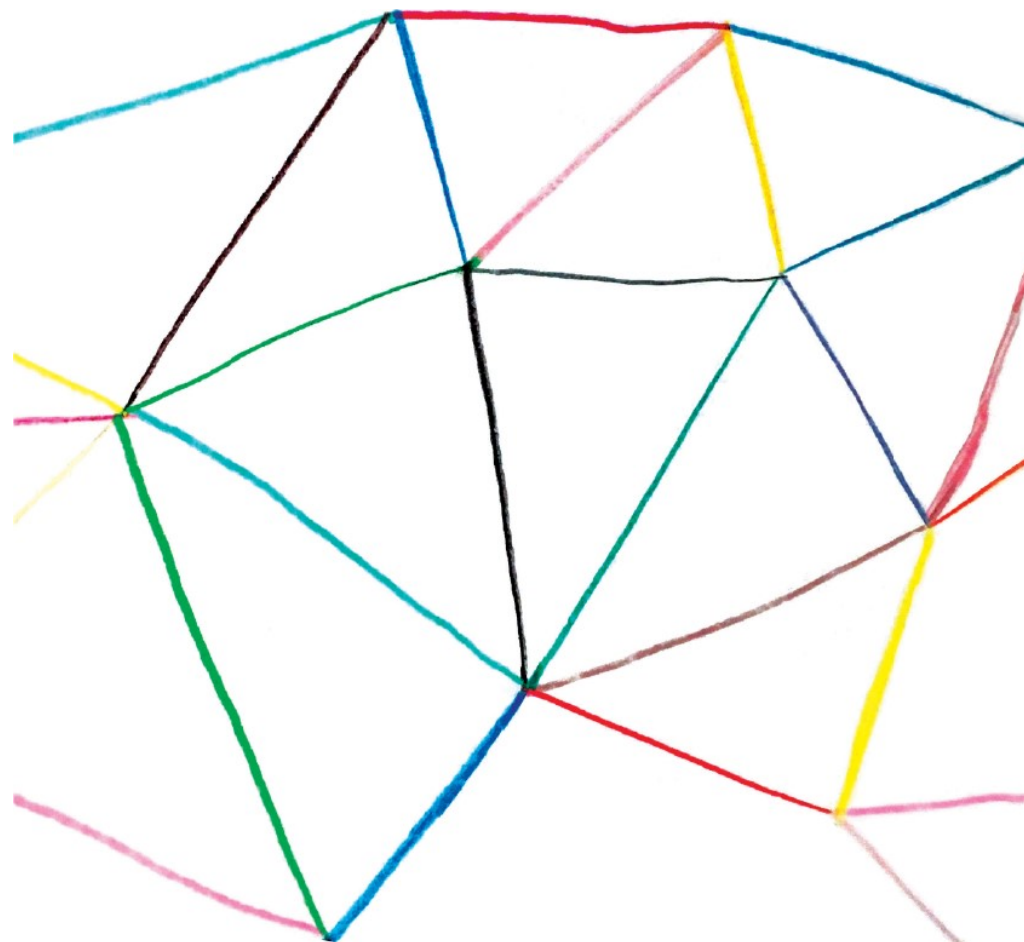


Amb el suport de:



# COMunitats

## relacions sostenibles a l'escola i al món



**PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL**  
2a fase: Mobilització social i incidència social i política



# DE QUÈ TRACTA?

**COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món** és una campanya d'educació per a la justícia global impulsada per la Fundació Akwaba. La proposta s'adreça principalment a l'alumnat i professorat de centres educatius, per a enfortir les comunitats educatives, a partir del treball al propi centre i el seu entorn local i comunitari, per tal de contribuir amb la justícia econòmica i social, incorporant, entre d'altres, un enfocament d'interculturalitat crítica.

**L'objectiu és contribuir a generar comunitats educatives actives, crítiques i compromeses amb les desigualtats econòmiques i socials, les actituds discriminatòries i les diverses vulneracions vers les persones i el medi.**

A través de l'acció volem:

- a) Facilitar elements per comprendre causes històriques i estructurals de vulneracions del dret a la no discriminació i el dret al desenvolupament sostenible en l'entorn immediat, local i global.
- b) Promoure la formació, investigació, reflexió i l'acció transformadora a través d'estratègies per fomentar la cura de les persones i el medi, així com la sostenibilitat econòmica i social, incorporant la interculturalitat crítica al centre educatiu gràcies al treball de competències personals i interpersonals.
- c) Fomentar la participació comunitària per la sostenibilitat econòmica i social des dels centres educatius al barri, involucrant-hi famílies, professorat i alumnat i l'apropament a reivindicacions i lluites d'entitats locals rellevants, alineades amb els principis que regeixen l'economia solidària, els feminismes i el feminisme decolonial.
- d) Sensibilitzar la ciutadania local sobre la justícia econòmica i social des d'una interculturalitat crítica a través de l'ApS en espais públics i la difusió en mitjans de comunicació locals i xarxes socials.
- e) Compartir les experiències amb infants, jovent, famílies, professorat, i universitats (URV, UB i UAB) i tècnics de cooperació i d'educació d'àmbit local, nacional i/o internacional per generar aprenentatges i procurar la coordinació i la sostenibilitat de les accions i incidir en les polítiques educatives i socials, amb èmfasi en els plans de formació en el professorat.

Per assolir aquests objectius, en coordinació amb la comunitat educativa dels centres, es porten a terme formacions participatives, accions de recerca, artístiques i socioafectives sobre interculturalitat crítica i sostenibilitat econòmica i social, estructurades en dues fases.

**Les propostes educatives es divideixen en mòduls formatius i espais de reflexió, que s'adaptaran en funció de la disponibilitat dels centres educatius i el finançament obtingut.**

# PROGRAMA FORMATIU DE LA SEGONA FASE

Curs 2023-2024:

## Mobilització social i incidència social i política

### ALUMNAT

#### Mòduls formatius

**Mòdul 7:** Estat del món i alternatives per a relacions sostenibles(2h)

**Mòdul 8:** Estratègies de sostenibilitat I. Ètica de la cura (2h)

**Mòdul 9:** Estratègies de sostenibilitat II. Economia social i solidària (2h)

**Espai de reflexió II:** COM l'alumnat s'imagina les COMunitats? Quins criteris són els ideals per tenir relacions sostenibles? (2h)

**Mòdul 10:** Visites a iniciatives feministes i decolonials que incorporen un enfocament d'interculturalitat crítica i procuren alternatives per a la sostenibilitat econòmica i social i que formen part del teixit de l'economia social i solidària(2h)

**Mòdul 11:** COMunitats al barri: comunicació transformadora (COMSOC) o artivisme (La Tregua) i incidència social i política (2h)

**Sessió 1** Introducció(2h)

**Sessió 2** Disseny i elaboració de propostes (2h – 4h en dos dies en el cas de COM SOC)

**Sessió 3** Presentació al barri i cloenda (2h)

### PROFESSORAT I COMUNITAT EDUCATIVA

**Formació professorat:** instruments per fomentar les relacions i el desenvolupament sostenible al barri, al municipi i al món (2h)

**Espai de reflexió mixt (alumnat i professorat):** promoure la sostenibilitat econòmica i social des d'una interculturalitat crítica en el centre i a la localitat (2h)