

COMunitats

relacions sostenibles a l'escola i al món

1a fase: Formació, investigació i sensibilització a la comunitat educativa

Les participants reflexionen, identifiquen, proposen i desenvolupen accions transformadores en el centre educatiu, centrant-se en el foment de la cura de les persones i la sostenibilitat econòmica i social.

Ho fan a través de la Investigació Acció Participació i valoritzant els sabers i les cures al centre educatiu, inspirant-nos en les biblioteques vivents com innovació pedagògica que incorporem a la nostra proposta.

Contacte: Nines Alquézar Castillo
Telèfon: 93 440 76 96
educatiu@fundacioakwaba.cat
www.fundacioakwaba.cat

Organitza:



Col·labora:

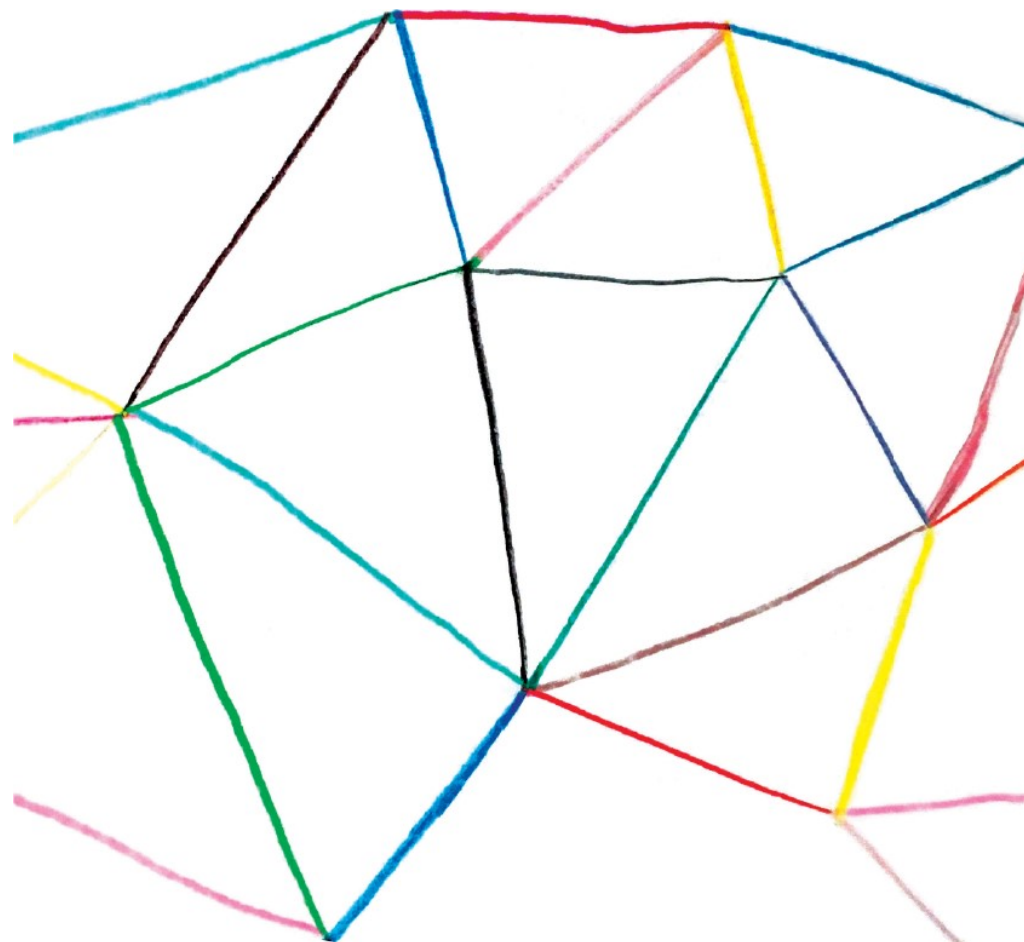


Amb el suport de:



COMunitats

relacions sostenibles a l'escola i al món



PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL

1a fase: Formació, investigació i sensibilització a la comunitat educativa



DE QUÈ TRACTA?

COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món és una campanya d'educació per a la justícia global impulsada per la Fundació Akwaba. La proposta s'adreça principalment a l'alumnat i professorat de centres educatius, per a enfortir les comunitats educatives, a partir del treball al propi centre i el seu entorn local i comunitari, per tal de contribuir amb la justícia econòmica i social, incorporant, entre d'altres, un enfocament d'interculturalitat crítica.

L'objectiu és contribuir a generar comunitats educatives actives, crítiques i compromeses amb les desigualtats econòmiques i socials, les actituds discriminatòries i les diverses vulneracions vers les persones i el medi.

A través de l'acció volem:

- Facilitar elements per comprendre causes històriques i estructurals de vulneracions del dret a la no discriminació i el dret al desenvolupament sostenible en l'entorn immediat, local i global.
- Promoure la formació, investigació, reflexió i l'acció transformadora a través d'estratègies per fomentar la cura de les persones i el medi, així com la sostenibilitat econòmica i social, incorporant la interculturalitat crítica al centre educatiu gràcies al treball de competències personals i interpersonals.
- Fomentar la participació comunitària per la sostenibilitat econòmica i social des dels centres educatius al barri, involucrant-hi famílies, professorat i alumnat i l'apropament a reivindicacions i lluites d'entitats locals rellevants, alineades amb els principis que regeixen l'economia solidària, els feminismes i el feminisme decolonial.
- sensibilitzar la ciutadania local sobre la justícia econòmica i social des d'una interculturalitat crítica a través de l'ApS en espais públics i la difusió en mitjans de comunicació locals i xarxes socials.
- compartir les experiències amb infants, jovent, famílies, professorat, i universitats (URV, UB i UAB) i tècnics de cooperació i d'educació d'àmbit local, nacional i/o internacional per generar aprenentatges i procurar la coordinació i la sostenibilitat de les accions i incidir en les polítiques educatives i socials, amb èmfasi en els plans de formació en el professorat.

Per assolir aquests objectius, en coordinació amb la comunitat educativa dels centres, es porten a terme formacions participatives, accions de recerca, artístiques i socioafectives sobre interculturalitat crítica i sostenibilitat econòmica i social, estructurades en dues fases.

Les propostes educatives es divideixen en mòduls formatius i espais de reflexió, que s'adaptaran en funció de la disponibilitat dels centres educatius i el finançament obtingut.

PROGRAMA FORMATIU DE LA PRIMERA FASE

Curs 2022-2023:

Formació, investigació i sensibilització a la comunitat educativa

ALUMNAT

Mòduls formatius

Mòdul 1: De unitats a COMunitats (2h)

Espai de reflexió I: Relacions sostenibles amb una mateixa (2h)

Mòdul 2: Perspectiva històrica (2h)

Mòdul 3: Anàlisi actual (2h)

Mòdul 4: Relacions sostenibles amb les comunitats (2h)

Mòdul 5: Veus i sabers sostenibles de referents propers i mundials (2h)

Mòdul 6: COMunitat al centre educatiu. IAP

Sessió 1 Investiguem el centre educatiu, tria d'àmbits i disseny de la proposta, inspirada en la metodologia de les biblioteques vivents (2h)

Sessió 2 Dur a terme la proposta a la comunitat educativa i recull de testimonis (2h)

Sessió 3 Elaboració en format creatiu i artístic (2h)

Sessió 4 Presentació de càpsules de sabers/històries de vida a la comunitat educativa (2h)

PROFESSORAT I COMUNITAT EDUCATIVA

Formació inicial: sostenibilitat de les pràctiques educatives, apropament conceptual i perspectiva històrica (1h)

Espai de reflexió: transformació i incidència per crear mecanismes i fer propostes que afavoreixin la sostenibilitat de les pràctiques educatives (2h)

Espai de reflexió mixt (alumnat i professorat): promoure la sostenibilitat econòmica i social des d'una interculturalitat crítica en el centre (2h)